

gymnasium atheneum havo mavo vmbo

coenecoop
college

2018/2019

SCHOOLGIDS



Waddinxveen & Boskoop

gymnasium, atheneum, havo,
mavo, vmbo

Tweetalig Onderwijs op vwo en
havo

INHOUDSOPGAVE



Hoofdstuk

Pagina

-
1. Organisatie **3**
 2. Onderwijs **7**
 3. Toelating & doorstroom **15**
 4. Begeleiding **17**
 5. Communicatie **19**
 6. Praktische informatie **21**
 7. Namen & adressen **23**

www.coenecoopcollege.nl



Het Coenecoop College is een middelgrote school. Groot genoeg om alle vormen van onderwijs aan te bieden, kleinschalig genoeg voor een persoonlijke sfeer. Wij leiden leerlingen op tot wereldwijze, kritische jongeren en begeleiden ze naar het hoogst haalbare diploma. Door de jaren heen vullen ze zelf een persoonlijk portfolio met kennis, kunde en vaardigheden.

1.1 Visie

Het Coenecoop College werkt vanuit de volgende visie op onderwijs:

- Het Coenecoop College wil (regulier) voortgezet onderwijs bieden aan alle leerlingen in Waddinxveen/Boskoop en de directe omgeving. Het Coenecoop College leidt leerlingen op tot wereldwijze, kritische jongeren, die het voor hen hoogst haalbare diploma halen en gedurende hun middelbare schooltijd een rijk gevuld persoonlijk portfolio vol kennis, kunde en vaardigheden opbouwen. Wij voelen ons, samen met de ouders, verantwoordelijk voor de opvoeding en brede ontwikkeling van al onze verschillende jongeren. We bieden ons onderwijs aan vanuit de hoofdgedachte dat leerlingen zich op school moeten kunnen ontplooiën en zich kunnen voorbereiden op deelname in de maatschappij.

- Een sterk veranderende (onderwijs)wereld vraagt om continue ontwikkeling van het onderwijs, de leerlingen en de docenten.

- De school is niet langer de enige plek waar leren plaatsvindt. Mede door het gebruik van ICT leren leerlingen in toenemende mate buiten het leslokaal (en ook buiten de school).

- Leerboeken en werkboeken zullen in een aantal gevallen worden vervangen door digitale leermiddelen.

1.2 Doelen

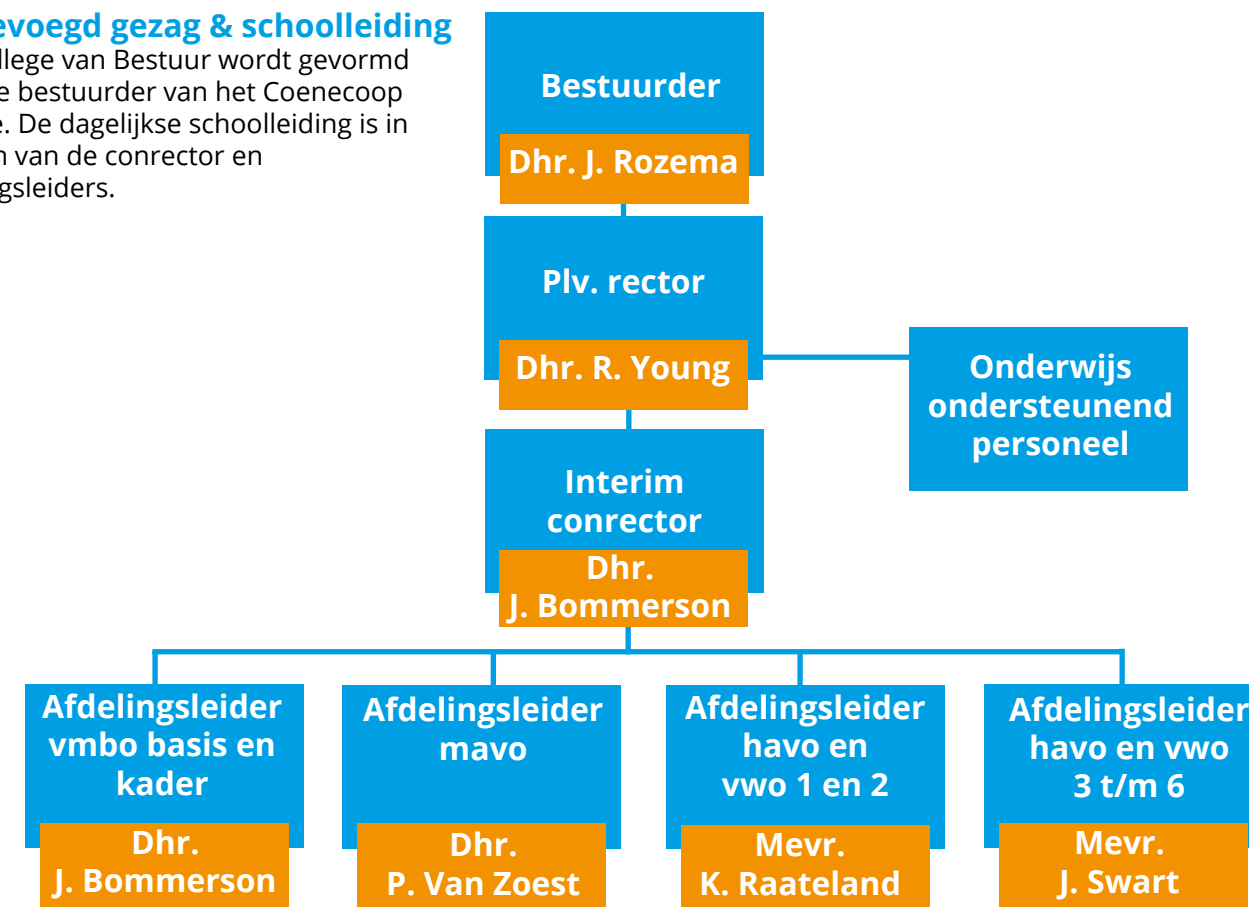
De visie is vertaald in een drietal doelen ten aanzien van de onderwijskwaliteit, namelijk:

- **Sterk onderwijs**
gericht op brede ontwikkeling en op het behalen van een diploma
- **Meer dan leren**
gericht op persoonlijke ontwikkeling en burgerschap
- **Wereldschool**
gericht op verbinding met de directe omgeving en de wereld om ons heen

In ons schoolplan geven we een uitgebreide uitwerking van onze visie en doelen

1.3 Bevoegd gezag & schoolleiding

Het College van Bestuur wordt gevormd door de bestuurder van het Coenecoop College. De dagelijkse schoolleiding is in handen van de conrector en afdelingsleiders.





1.4 Verantwoording & toezicht

De rechtspersoon van onze school is de Stichting Coenecoop College te Waddinxveen. Jan Rozema vormt het college van bestuur en is rector.

Het Coenecoop College verantwoordt zich intern en extern aan diverse soorten "toezichthouders".

Extern verticaal toezicht

De Inspectie van het Onderwijs en de gemeenteraden van Alphen aan den Rijn en Waddinxveen houden extern (verticaal) toezicht op het Coenecoop College.

Intern verticaal toezicht / Raad van Toezicht

Op grond van de Code voor Goed Onderwijsbestuur in het VO bij de Stichting Coenecoop College een scheiding aangebracht tussen het bestuur en toezicht door het instellen van een Raad van Toezicht en het College van Bestuur. De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende leden:

Mr. M. Fränzel (voorzitter)
Drs. J.J. Demoed
Drs. H.K. Sluiter MEM
Dr. R. van der Raaij

[Klik hier om naar onze diverse publicaties te gaan. Hier vindt u onder meer bestuurlijke documenten, documenten over communicatie en ondersteuning / zorg.](#)

Horizontaal toezicht

Bij het horizontaal toezicht richt het Coenecoop College zich op leerlingen, ouders en medewerkers. Er wordt aan de leerlingenraad, de ouderadviesraad en de medezeggenschapsraad informatie verstrekt, om advies en instemming gevraagd en zaken worden wederzijds gesignaleerd en besproken. In dit kader hebben de leerlingenraad en de ouderadviesraad een adviserende rol.

Daarnaast heeft het Coenecoop College diverse andere 'stakeholders' in de regio waarmee wordt samengewerkt. Zo werken wij samen met basisscholen, bedrijven en instellingen op onder andere het gebied van stages en vervolgonderwijs.

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) van het Coenecoop College zijn docenten, niet-onderwijzend personeel, ouders en leerlingen vertegenwoordigd. De taak van de MR is om -ongevraagd of gevraagd- advies uit te brengen aan de schoolleiding over ontwikkelingen die de school aangaan. Op een aantal belangrijke punten heeft de MR 'instemmingsrecht'. Dit houdt in dat instemming van de MR bij bepaalde veranderingen van doorslaggevend belang is voor de goedkeuring van het beleid. De contactgegevens van de MR staan in [hoofdstuk 7 van deze schoolgids](#).

Ouderadvies Raad

De Ouderadvies Raad (OAR) functioneert als klankbord van het College van de rector - bestuurder en de schoolleiding. Deze raad is samengesteld uit een aantal vertegenwoordigers van ouders. De ingebrachte onderwerpen en andere uiteenlopende aangelegenheden worden in de vergaderingen van de OAR met de schoolleiding besproken. De contactgegevens van de OAR staan in [hoofdstuk 7 van deze schoolgids](#).

Leerlingenraad

De leerlingen in de Leerlingenraad vormen een klankbord van de leerlingen op het Coenecoop College. In deze raad zitten leerlingen die in het begin van het schooljaar door hun klas gekozen zijn als klassenvertegenwoordiger. Met regelmaat heeft de leerlingenraad overleg met een docent of de afdelingsleider over verschillende schoolzaken.



2 ONDERWIJS

Het Coenecoop College heeft veel te bieden: een breed onderwijsaanbod, twee locaties (Waddinxveen en Boskoop) en de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs op vwo- en havoniveau. Ons onderwijs is gericht op het behalen van het diploma en de brede vorming van de leerlingen. Hiertoe bieden we nog vele andere onderwijsactiviteiten aan.

2.1 Brugklas

Voor alle leerlingen begint de middelbare schooltijd in de brugklas, het eerste jaar. In de brugklas zijn er drie soorten klassen waar de leerlingen in geplaatst kunnen worden:

Homogene klassen

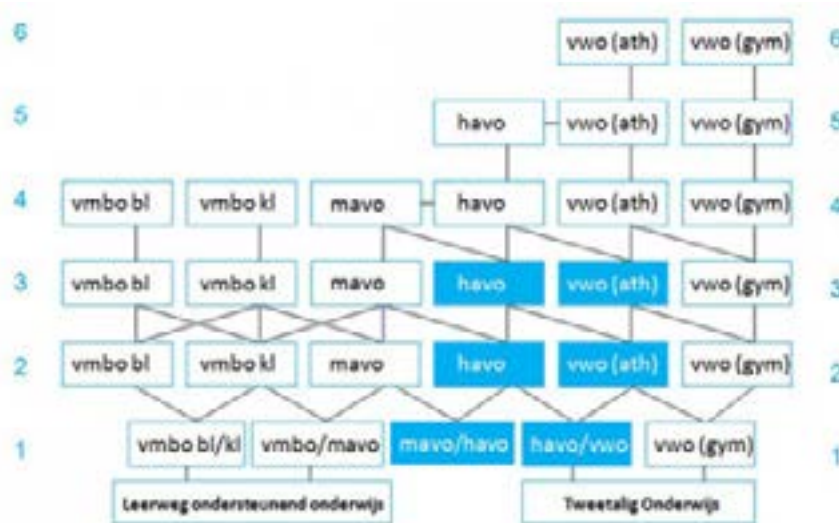
In deze groepen zitten leerlingen van een gelijk niveau, waar de lessen en toetsen op zijn afgestemd. Een voorbeeld van een homogene klas is een gymnasium/atheneum klas op vwo-niveau.

Dakpanklassen

Dit zijn klassen waarbij leerlingen van twee niveaus bij elkaar in de klas zitten. Lessen en toetsen worden gegeven op het hoogste niveau wat in de klas wordt aangeboden. In een vwo/havo-klas krijgen leerlingen dus bijvoorbeeld les op vwo-niveau.

Combinatieklassen

In een combinatieklas zitten leerlingen van twee niveaus en wordt er op beide niveaus lesgegeven en getoetst. Een voorbeeld hiervan is een klas vmbo kader/basis. Op de locatie Boskoop zitten de leerlingen dit schooljaar in een combinatieklas havo/vwo.



← LEERROUTES

Na de brugklas zijn er verschillende soorten doorstroommogelijkheden. De blauwe vakjes geven aan dat dit onderwijs zowel in Boskoop als in Waddinxveen wordt aangeboden. Tto havo kan echter alleen in Boskoop.

2.2 Onderwijsaanbod Gymnasium

Vwo-leerlingen die net iets meer kunnen en willen, kiezen voor het gymnasium. Naast het vwo-programma krijgen deze leerlingen ook lessen Latijn en komen zij via allerlei activiteiten en een uitdagend lesaanbod in aanraking met de Griekse taal en de klassieke cultuur. Leerlingen hebben daarom de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs. Dat betekent dat 50% van de les in het Nederlands wordt gegeven en 50% Engels als voertaal kent.

Atheneum

Op het atheneum bereiden we leerlingen in zes jaar tijd voor op het wetenschappelijk onderwijs aan een universiteit. Atheneumleerlingen ontwikkelen in de onderbouw hun basiskennis en -vaardigheden naar een hoog niveau. De eerste drie jaar staan in het teken van zelfstandig leren werken en kritisch inzicht opbouwen. Leerlingen hebben daarbij in deze jaren de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs. Dat betekent dat 50% van de les in het Nederlands wordt gegeven en 50% Engels als voertaal kent.

Havo

De havo is er voor leerlingen met een praktische insteek die tegelijkertijd een intellectuele uitdaging aankunnen. Hiermee bereiden wij hen voor op een vervolgopleiding op het hbo of doorstroom naar 5 vwo. In de onderbouw, jaar 1 tot en met 3, ontwikkelen leerlingen vooral noodzakelijke basiskennis en -vaardigheden. Ook gaan de onderbouwleerlingen aan de slag met 'leren leren' en bouwen ze kritisch inzicht op en daarnaast hebben ze de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs. Dat betekent dat 50% van de les in het Nederlands wordt gegeven en 50% Engels als voertaal kent.

Mavo

Op de mavo van het Coenecoop College bereiden wij leerlingen voor op een vervolgopleiding op het mbo, niveau 3 of 4 of een doorstroom naar 4 havo. Er ligt extra nadruk op het aanbrengen van structuur, het vergroten van de zelfstandigheid van de leerlingen en het creëren van mogelijkheden die het onderwijs uitdagend maken.

Leerlingen kiezen aan het einde van het tweede leerjaar voor een sector (zorg & welzijn, techniek of economie) met een vast vakkenpakket plus de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Daarnaast hebben leerlingen de mogelijkheid om een keuzevak buiten hun sector te kiezen.

Vmbo basis/kader & LWO

Het vmbo bestaat uit de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg. Het basisniveau bereidt leerlingen voor op de doorstroom naar mbo, niveau 1 of 2. De kaderberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op een doorstroom naar mbo niveau 3 of 4.

In het eerste en tweede jaar volgen alle vmbo-leerlingen een onderwijsprogramma dat bestaat uit algemene vakken en een introductie op Techniek en Zorg & Welzijn. In de bovenbouw ontwikkelt iedere leerling zich verder binnen een keuze voor 'Techniek' of 'Zorg & Welzijn'.

Op het vmbo werken wij aan de hand van een duidelijke structuur, zodat de leerlingen 'leren leren' en voorbereid zijn op het werken in beroep en bedrijf. Met dit doel gaan zij in de bovenbouw één dag in de week op stage, waarbij ze binnen een bedrijf praktijkkennis en -vaardigheden opdoen. Daarnaast gaan zij in het vierde leerjaar in een aaneensluitende periode praktijkervaring op doen.

De lessentabellen zijn te vinden op onze website. [Klik hier om direct naar de lessentabellen te gaan.](#)

2.3 Brede vorming

Sport

Naast de reguliere L.O. -en sportstroomactiviteiten, nemen leerlingen deel aan de sporttoernooien. Het hoogtepunt is jaarlijks het landelijke 'Olympic Moves', waar onze leerlingen in verschillende sporten strijden om een finaleplek in het Olympisch stadion. De leerlingen helpen ook tijdens de sportdagen voor basisscholen met de organisatie en begeleiding.

Culturele en kunstzinnige vorming

We laten leerlingen zich volop ontwikkelen op cultureel vlak. De leerlingen maken een toneelvoorstelling, volgen dansworkshops, produceren een film of bezoeken een voorstelling. Vooral leerlingen uit de bovenbouw bezoeken regelmatig een cabaretvoorstelling, toneelstuk, dansvoorstelling of een filmavond in het Filmhuis.

Voorlichting & vorming

Normen en waarden zijn belangrijk in ons onderwijs. Daarom zijn verschillende thema's met het onderwijsprogramma verweven. Tijdens speciale lessen en workshops wordt aandacht besteed aan drank, geweld, drugs, loverboys en seksuele vorming. Ter ondersteuning hiervan wordt er dikwijls voorlichting gegeven door externen, zoals bureau HALT.

2.5 Coenecoop Academie

Bovenbouwleerlingen vullen een persoonlijk portfolio met activiteiten en competenties die zij buiten het reguliere onderwijs, in de zogeheten Coenecoop Academie, hebben ontwikkeld.

De Coenecoop Academie bestaat uit twee onderdelen:

- De vaste basis (40 uur op jaarbasis)
- De flexibele ruimte (80 uur op jaarbasis)

Vaste basis

In de vaste basis zitten activiteiten die alle leerlingen nodig hebben in hun verdere ontwikkeling, zoals studievaardigheden, mentoraat en loopbaanoriëntatie.

Flexibele ruimte

De flexibele ruimte wordt door de leerling gevuld met activiteiten die ze zelf kiezen. Denk hierbij aan de organisatie van schoolfeesten, het geven van sporttraining, een debatklas, meelopen bij een leuk beroep en nog veel meer. Ook gaan de leerlingen 'meer dan leren' tijdens vele buitenschoolse excursies en reizen naar bijvoorbeeld Texel, Tsjechië, Londen of de Ardennen.

Onderstaand een aantal voorbeelden van projecten binnen de Coenecoop Academie.

Global Exploration

Eén van de projecten uit de Coenecoop Academie is de reis in het kader van 'global exploration'. Een groep leerlingen van het Coenecoop College reisde in de zomer van 2017 af naar Java en in 2018 naar Peru om daar een rol van betekenis te spelen in ontwikkelingsprojecten. De leerlingen verzorgen zelf de voorbereiding, halen sponsorgeld binnen en delen achteraf hun bijzondere ervaringen met de buitenwereld. Medio 2019 zal naar verwachting een groep docenten en leerlingen naar India gaan.

Anglia

Met Anglia ontwikkelen leerlingen hun Engels. Alle taalvaardigheden (lezen, luisteren, spreken en schrijven) krijgen aandacht en worden getoetst. Ze behalen een officieel Anglia-certificaat. Alle leerlingen uit de onderbouw en de bovenbouw kunnen hier aan deelnemen.

Leerlingorganisaties

Leerlingen zijn op veel manieren actief binnen te school in leerlingenorganisaties:

- **Evenementenbestuur (EB):** Organisatietalenten en creatievelingen bundelen hun krachten in het EB. Deze commissie helpt bij grote evenementen zoals diners en schoolfeesten.

- **Technische Club (TC):** Bij ieder evenement staat deze club technische leerlingen paraat om er een succes van te maken. De TC regelt het licht, geluid, reparaties en de op- en afbouw van installaties.

Educatieve reizen & excursies

Leerlingen gaan ter uitbreiding van hun portfolio met regelmaat op excursie, zowel in binnen- als buitenland. In Nederland worden onder andere excursies georganiseerd naar Blijdorp, Corpus, Gouda, Leiden, Utrecht en 's Hertogenbosch. De buitenlandse excursies brengen de leerlingen in Praag, Londen, Rome, Aken, Parijs, Berlijn en de Ardennen. Op school bereiden ze zich voor op de excursie/reis. Ze onderzoeken een cultureel onderwerp, maken kennis met de nieuwe omgeving en verbreden hun kennis en vaardigheden.

Een overzicht van alle projecten is te vinden op het portaal van de Coenecoop Academie. [Klik hier om daar direct naartoe te gaan.](#)





2.6 Resultaten

De kwaliteit van ons onderwijs wordt (door de Inspectie van het Onderwijs) gemeten in termen van opbrengsten en in termen van onderwijsproces. De resultaten van het Coenecoop College worden op de website van de Inspectie van het Onderwijs openbaar gemaakt over het gemiddelde van de schooljaren 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018.

Opbrengsten

De opbrengsten van een school worden op basis van een aantal criteria gemeten. Hieronder vindt u meer informatie over de criteria en de resultaten op het Coenecoop College.

Rendement onderbouw

Het rendement onderbouw geeft weer of leerlingen op het onderwijsniveau zijn geplaatst dat op basis van de capaciteiten mag worden verwacht. Daarnaast geeft deze score aan in welke mate zij de schooljaren doorlopen in de tijd die hiervoor staat.

De resultaten betreffen het gemiddelde van alle leerlingen in de leerjaren 1 en 2 van het vmbo en de mavo en de leerjaren 1, 2 en 3 van de havo en het vwo. De horizontale lijn is de norm.



	15-16	16-17	17-18
Waddinxveen	99%	98%	98%
Boskoop	97%	98%	96%
Norm	95%	95%	95%

Rendement bovenbouw

Het rendement bovenbouw geeft inzicht in het aantal leerlingen dat doubleert of doorstroomt naar een andere afdeling. Daarnaast geeft deze score het inzicht in het aantal leerlingen dat in een schooljaar slaagt of zakt. De horizontale lijn is de norm.

vmbo basis-beroepsgerichte leerweg



	15-16	16-17	17-18
Score	94%	93%	88%
Norm	88%	87%	87%

vmbo kader-beroepsgerichte leerweg



	15-16	16-17	17-18
Score	84%	86%	85%
Norm	87%	87%	87%

mavo



	15-16	16-17	17-18
Score	88%	86%	89%
Norm	87%	87%	87%

havo



	15-16	16-17	17-18
Score	78%	75%	78%
Norm	80%	80%	80%

vwo



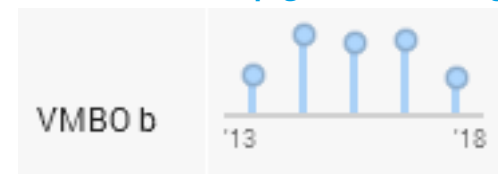
	15-16	16-17	17-18
Score	83%	83%	81%
Norm	82%	82%	82%



Examencijfers

Hieronder staan de examencijfers van de afgelopen jaren per afdeling. De horizontale lijn is de norm.

vmbo basis-beroepsgerichte leerweg



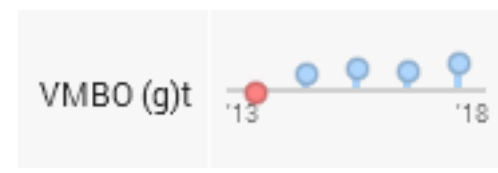
	15-16	16-17	17-18
Score	7,05	7,04	6,73
Norm	6,48	6,46	6,43

vmbo kader-beroepsgerichte leerweg



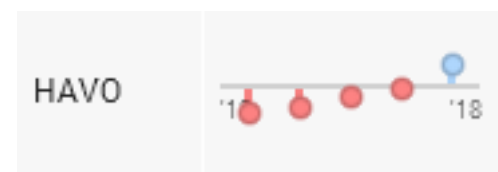
	15-16	16-17	17-18
Score	6,30	6,57	6,59
Norm	6,23	6,23	6,22

mavo



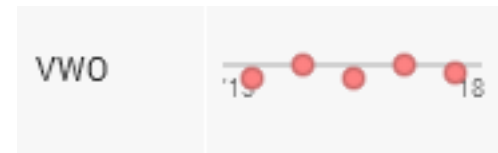
	15-16	16-17	17-18
Score	6,35	6,33	6,39
Norm	6,19	6,19	6,19

havo



	15-16	16-17	17-18
Score	6,19	6,25	6,43
Norm	6,27	6,27	6,27

vwo



	15-16	16-17	17-18
Score	6,20	6,30	6,24
Norm	6,30	6,30	6,30

Slagingspercentages

	Slagingspercentage 2018
vmbo b	76%
vmbo k	100%
mavo	92%
havo	89%
vwo	86%

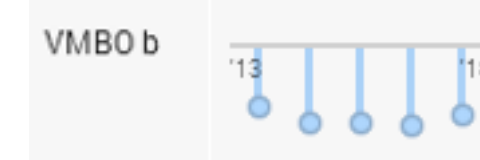
VSV

Een jongere tussen de 16 en de 23 jaar die zonder startkwalificatie stopt met school wordt een voortijdig schoolverlater (vsv-er) genoemd. Het percentage vsv-ers in het vorige schooljaar was 0,48%.

Vershil SE-CE

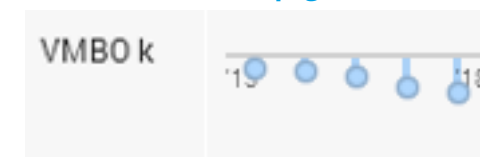
Hieronder staat het verschil SE-CE van de afgelopen schooljaren per afdeling. De horizontale lijn is de norm.

vmbo basis-beroepsgerichte leerweg



	14-15	15-16	16-17
Score	-0,76	-0,75	-0,80
Norm	0,50	0,50	0,50

vmbo kader-beroepsgerichte leerweg



	14-15	15-16	16-17
Score	0,26	0,14	-0,04
Norm	0,50	0,50	0,50

mavo



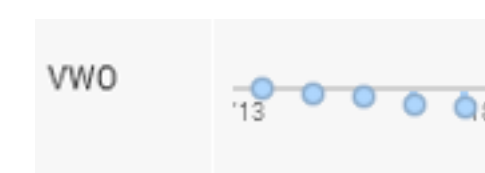
	14-15	15-16	16-17
Score	0,09	0,03	0,00
Norm	0,50	0,50	0,50

havo



	14-15	15-16	16-17
Score	0,25	0,11	0,00
Norm	0,50	0,50	0,50

vwo



	14-15	15-16	16-17
Score	0,40	0,39	0,24
Norm	0,50	0,50	0,50



3 TOELATING & DOORSTROOM

De leerlingen in klas 1 op het Coenecoop College worden geplaatst op basis van het advies van de basisschool in een homogene-, dakpan- of combinatieklas. De overgangsnormen van de plaatsing in leerjaar 2 zijn gebaseerd op onze determinatienormen.

De determinatienormen zijn te vinden op onze website onder publicaties. Klik hier om naar de determinatienormen te gaan.

Plaatsing brugklas

In Waddinxveen wordt vmbo, mavo, havo, atheneum, atheneum tto, gymnasium en gymnasium tto aangeboden. Op locatie Boskoop geven we les op havo, havo tto, atheneum en atheneum tto.

Leerlingen met een gymnasium, een vmbo-bl/kl of een kl/mavo advies worden altijd in Waddinxveen geplaatst. Leerlingen die kiezen voor havo tto worden altijd geplaatst in Boskoop.

De plaatsing is gebaseerd op:

- Het advies van de basisschool
- De plaatsingswijzer van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. [Klik hier voor de plaatsingswijzier.](#)

Daarnaast streven we ernaar om oud-klasgenoten die op hetzelfde niveau worden geplaatst zoveel mogelijk bij elkaar in de klas te plaatsen. De brugklascoördinatoren hebben contact met de basisschool voor de overdracht van de aangemelde leerlingen. Zij kunnen ook uw vragen over aanmelding en plaatsing beantwoorden.

Planning plaatsingsprocedure

De basisschool gebruikt voor zijn advies de plaatsingswijzer. Deze is vastgesteld door het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

De brugklascoördinatoren spreken in de zogenaamde warme overdracht met de basisscholen en verwerken de aanmeldingen van de nieuwe leerlingen en plaatsen de leerlingen in de juiste klas.

Indien het schooladvies naar aanleiding van het resultaat van de centrale eindtoets of een andere toegestane eindtoets wordt gewijzigd, dan baseert het bevoegd gezag zijn beslissing over de toelating van leerlingen tot het eerste schooljaar op dat gewijzigde schooladvies.

- 15 maart: einddatum inzending inschrijfformulieren
- Eind maart/begin april: overdracht van de nieuwe leerlingen op de basisscholen; zo nodig contact met ouders.
- Eind april: plaatsingsbrief met uitnodiging naar nieuwe leerlingen.
- In juni: kennismakingsmiddag voor de nieuwe leerlingen met de klas en de mentor.

Voor vragen over de plaatsing op het Coenecoop College kunt u contact opnemen met de brugklascoördinatoren. Contactgegevens staan in [hoofdstuk 7 van deze schoolgids](#).



Het Coenecoop College wil leerlingen zo'n passend mogelijk onderwijs bieden. Onze ondersteuningscoördinator coördineert de diverse vormen van zorg en begeleiding die voor de leerlingen nodig zijn. Als een leerling in het onderwijs belemmerd wordt, gaat zij op zoek naar mogelijkheden voor extra ondersteuning. Dit gebeurt in samenspraak met de mentor en/of afdelingsleider, de leerling en de ouders.

4.1 Dagelijkse begeleiding

Vragen, problemen en ambities bespreekt de leerling met de mentor. Op vakspecifiek gebied krijgen de leerlingen begeleiding van de vakdocenten. Eerstklassers hebben ook hun juniormentoren, dit zijn bovenbouwleerlingen die de brugklassers wegwijs maken in en om de school.

4.2 Decanaat

Op verschillende momenten maken leerlingen keuzes voor de toekomst. Dit begint al aan het einde van de onderbouw als een leerling kiest voor een sector of profiel. In de bovenbouw maken leerlingen een keuze voor het vervolgonderwijs ná de middelbare school. De mentor en decaan begeleiden de leerlingen hierin.

Deze belangrijke keuzes worden op verschillende manieren ondersteund vanuit het decanaat:

- De speciale digitale programma's dedecaan.net (vmbo en mavo) en Qompas (havo en vwo) maken leerlingen wegwijs in de opbouw van de sectoren en profielen en de aansluitmogelijkheden op het vervolgonderwijs en in hun eigen interesses en kwaliteiten.
- We organiseren een beroepenbeurs waar leerlingen kennismaken met vele uiteenlopende beroepen.
- Op voorlichtingsavonden voor eindexamenkandidaten vertellen onder andere oud-leerlingen over hun vervolgonderwijs.
- Leerlingen kunnen gebruik maken van de kennis van onze decanen over opleidingen, open dagen etc.

Naast de keuze voor een vervolgonderwijs, houdt het decanaat zich ook bezig met de leerlingen die veranderen van onderwijssoort. Het Coenecoop College is een enthousiast voorstander om leerlingen indien mogelijk door te laten stromen van mavo naar havo of van havo naar vwo. De decanen geven hierover voorlichting en advies.

4.3 Vertrouwenspersonen

Thuis of op school kunnen zich problemen voordoen. Als er de behoefte is om deze te delen, staan mentoren, docenten en afdelingsleiders klaar. Mochten er redenen zijn om hen niet in vertrouwen te nemen, hebben wij vertrouwenspersonen waar leerlingen en/of ouders contact mee kunt opnemen. Het betreft dan zaken als huiselijk geweld, seksuele intimidatie enz. Contactgegevens van de vertrouwenspersonen staan in [hoofdstuk 7 van deze schoolgids](#).

4.4 Extra begeleiding

De ondersteuningscoördinator wordt op school ondersteund door een team deskundigen. Thuisituaties of andere situaties buiten de school kunnen van negatieve invloed zijn op het sociaal-emotioneel functioneren en de leerprestaties van leerlingen. Het doel van het team is om belemmeringen weg te nemen en daarmee het functioneren van de leerling positief te beïnvloeden. Onze ondersteuningscoördinator werkt intensief samen met diverse specialisten die grotendeels dagelijks op school aanwezig zijn.

Dyslexie en dyscalculie

Leerling met een dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgen in leerjaar 1 en 2 een aantal weken structureel wekelijks ondersteuning. Leerlingen uit hogere leerjaren kunnen gedurende een korte periode ondersteuning krijgen.

Faalangst en sociale vaardigheid

We bieden faalangstreductietrainingen en sova-trainingen (sociale vaardigheid) aan. Bij de sova-training wordt met leerlingen uit klas 1 en 2 gewerkt aan het ontwikkelen van een positiever zelfbeeld en het krijgen van meer zelfvertrouwen. De faalangstreductietraining is bedoeld om faalangstgevoelens te verminderen of weg te nemen bij leerlingen uit klas 1, 2 en 3. Deze trainingen worden gegeven door docenten die hiervoor opgeleid zijn.

Ondersteuning bij leren

Er zijn meerdere mogelijkheden om hulp te krijgen bij studeren.

- Leerlingen krijgen in de mentorles les in studievastigheden.
- Steunlessen worden aan leerlingen gegeven op advies van de vakdocenten. Per periode gedurende 6 weken.
- Particulier bedrijf Lyceo geeft huiswerkbegeleiding in de school. De leerlingen worden aansluitend aan hun lesrooster een aantal keer per week intensief begeleid bij hun huiswerk en studievastigheden.
- Examentrainingen per vak door Lyceo en examen-vreestrainingen voor de leerlingen die zich aanmelden.
- Leerlingen die niet genoeg hebben aan het mentoreur kunnen met een speciale leerlingbegeleider aan de slag om te leren leren.

[Klik hier om naar het schoolondersteuningsprofiel te gaan](#)

Externe deskundigen

Ook externe Jeugdzorg, de schoolverpleegkundige, een schoolmaatschappelijk werker, de wijkagent en een leerplichtambtenaar zijn onderdeel van het schoolondersteuningsteam. In sommige gevallen wordt op verzoek van de ondersteuningscoördinator hun expertise ingezet.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Met vragen over opvoeden en opgroeien kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). In het CJG werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugd- en gezinswerkers en pedagogisch adviseurs. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De ondersteuningscoördinator van het Coenecoop College kan u meer vertellen over de diensten van het CJG en u helpen aan de gegevens van onze contactpersoon bij het CJG.

4.5 Voorzieningen in school

Leerlingen die dit nodig hebben kunnen gebruik maken van de voorzieningen in de gebouwen van het Coenecoop College. In Waddinxveen is er een lift en een invalidentoilet. Locatie Boskoop beschikt over een traplift.

Op het Coenecoop College is altijd een BHV'er aanwezig die eventuele lichte medische handelingen kan verrichten.



Het Coenecoop College vindt het erg belangrijk dat de ouders van onze leerlingen weten wat er speelt binnen de muren van de school. We blijven graag in goed contact met ouders en hechten veel waarde aan uw inzichten. Een goede, heldere communicatie met ouders en verzorgers is voor ons dan ook vanzelfsprekend en belangrijk.

5.1 Communicatie met ouders

Het Coenecoop College zet verschillende middelen in om ouders te informeren over en te betrekken bij de ontwikkelingen van leerlingen.

Het Schoolportaal

Via het schoolportaal hebben ouders toegang tot de resultaten, het rooster en eventuele absenties. Het portaal geeft toegang tot SOMtoday en Zermelo, waarin deze informatie staat. Bij leerlingen in de onderbouw is op het opgegeven huiswerk in dit systeem terug te vinden.

Het schoolportaal is ook de plek waar aanvullende informatie voor ouders of verzorgers te vinden is. Zoals het actuele jaarplan, nieuwsberichten van onze school, regelingen, statuten en andere publicaties.

Coenekoerier

Via ons digitale informatieblad, de Coenekoerier, informeren wij ouders en leerlingen over verschillende lopende zaken. De Coenekoerier verschijnt zes keer per schooljaar per e-mail. Eerdere edities zijn terug te lezen op het schoolportaal.

Informatieavond

Minimaal één keer per schooljaar vindt er een algemene ouderavond plaats. Deze avond heeft een gemeenschappelijk gedeelte, met algemene informatie over het betreffende leerjaar. Tijdens het tweede gedeelte van de avond informeert de mentor ouders en/of verzorgers over klas- en mentorzaken.

Resultatenspreekuur

Twee keer per schooljaar kunnen ouders, samen met de leerling, de docenten spreken tijdens het resultaten-spreekuur. Ouders geven aan welke docenten ze willen spreken over bijvoorbeeld de resultaten en/of inzet van hun zoon/dochter.

Contact met mentor

Voor vragen of overleg kunnen ouders en leerlingen op ieder moment terecht bij de mentor. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt en verwijst indien nodig door.

Jaarplan

Op het schoolportaal is onder jaarplan onze jaaragenda te vinden. Het volledige overzicht is een verzameling van alle activiteiten die gedurende het schooljaar plaatsvinden. Links zit de optie om de jaaragenda per afdeling te bekijken.

5.2 Publicaties

[Klik hier voor publicaties. Hier vindt u alle openbare reglementen en protocollen.](#)

5.3 Leerplicht en verzuim

De aanwezigheid van leerlingen wordt dagelijks gecontroleerd. De leerplichtwet houdt ouders verantwoordelijk voor het schoolbezoek van hun kinderen. Daarom nemen wij bij afwezigheid zonder geldige reden altijd zo snel mogelijk contact op met de ouders.

De leerplichtwet staat verlof buiten de schoolvakanties niet toe en hanteert strenge boetebepalingen tegen overtreding hiervan. In bijzondere gevallen kan de schoolleiding tot maximaal 10 dagen extra verlof verlenen. Een verzoek om extra verlof moet door de ouders tijdig en schriftelijk bij de schoolleiding worden ingediend, waar mogelijk met een kopie van een uitnodiging. De schoolleiding beoordeelt of er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' zoals deze door de Onderwijsinspectie zijn opgesteld. Van deze regels kan en zal de school niet afwijken.

Op het schoolportaal vinden ouders en leerlingen de reglementen met betrekking tot ongeoorloofd verzuim.

Voor meer informatie over dit onderwerp kunt u terecht bij Anja van de Steeg, verzuimcoördinator.

5.4 Absentie en ziekmelding

Wanneer een leerling om i.v.m. ziekte niet aanwezig kan zijn, moet dit voor 9:00 uur door de ouder/verzorger bij de administratie zijn gemeld. Ziek- en weer betermelden kan via het schoolportaal.

Medisch verzuim, zoals een bezoek aan de tandarts of huisarts, moet minimaal 2 dagen voorafgaand aan de afspraak worden doorgegeven. Ook dit kan via het schoolportaal.

5.5 Bijzonder verlof

Bijzonder verlof dient in alle gevallen via een formulier op het schoolportaal aangevraagd te worden bij de directie van de school. Hierop wordt door de directie per mail gereageerd, door het verlof toe te kennen of af te wijzen.

Indien ouders zonder toestemming van de schooldirectie hun kind(eren) laten verzuimen, is de directie verplicht hiervan melding te doen bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar maakt in deze gevallen proces-verbaal op waarna het openbaar ministerie in de meeste gevallen een geldboete oplegt.

5.6 Privacy foto's

Het Coenecoop College communiceert veel en vaak. Hiervoor gebruiken we vaak foto's, video's, tekeningen en ander creatief werk van leerlingen. Daarbij zijn we ons er van bewust dat deze informatie en beelden voor iedereen zichtbaar zijn.

We hanteren deze regels bij het plaatsen van beelden:

- Er worden geen adressen of andere persoonsgegevens van leerlingen of personeelsleden gepubliceerd.
- Er worden geen achternamen genoemd.
- Bij foto's op de website kan een leerling of ouder bezwaar maken tegen plaatsing van foto's, het materiaal wordt dan onmiddellijk verwijderd.
- Bij foto's in drukwerk kan een leerling of ouder bezwaar maken, deze foto zal dan in het vervolg niet meer worden gebruikt voor drukwerk.

Mocht het ondanks deze regels toch gebeuren dat een tekst of afbeelding op de website terecht is gekomen waar een leerling of een ouder bezwaar tegen heeft, dan kan dit gemeld worden via administratie@coenecoopcollege.nl.

Onderstaand overige belangrijke informatie. Voor een totaaloverzicht, met onder andere het jaarplan, verwijzen we u naar het schoolportaal.

[Klik hier om direct naar het schoolportaal te gaan](#)

6.1 Lestijden

Waddinxveen

Lesuur	Onderbouw Waddinxveen	Bovenbouw
1	8.10 – 9.00 uur	8.10 – 9.00 uur
2	9.00 – 9.50 uur	9.00 – 9.50 uur
3	10.10 – 11.00 uur	9.50 – 10.40 uur
4	11.00 – 11.50 uur	11.00 – 11.50 uur
5	11.50 – 12.40 uur	11.50 – 12.40 uur
6	13.10 – 14.00 uur	12.40 – 13.30 uur
7	14.00 – 14.50 uur	14.00 – 14.50
8	14.50 – 15.40 uur	14.50 – 15.40 uur
9	15.40 – 16.30 uur	15.40 – 16.30 uur

Boskoop

Lesuur	Boskoop
0	8.30 – 9.00 uur
1	9.00 – 10.00 uur
2	10.00 – 11.00 uur
3	11.30 – 12.30 uur
4	12.30 – 13.30 uur
5	14.00 – 15.00 uur
6	15.00 – 16.00 uur

6.2 Vakanties 2018-2019

Herfstvakantie	ma 22 okt t/m vr 26 okt 2018
Kerstvakantie	ma 24 dec 2018 t/m vr 4 jan 2019
Voorjaarsvakantie	ma 25 feb t/m vr 1 maart 2019
Goede Vrijdag	vr 19 april 2019
Meivakantie	ma 22 april t/m vr 31 mei 2019
Hemelvaart	do 30 mei en vr 31 mei 2019
Pinksteren	ma 10 juni 2019
Zomervakantie	ma 22 juli t/m vr 30 aug 2019

6.3 Ouderbijdragen

De ouderbijdragen zijn te onderscheiden in een verplichte en een vrijwillige financiële bijdrage.

Door de vrijwillige financiële bijdrage is het Coenecoop College in de gelegenheid om extra activiteiten aan te bieden, die zonder deze bijdrage niet mogelijk zijn.

Aan het begin van ieder schooljaar vragen wij u om een algemene bijdrage voor de verplichte activiteiten die dat jaar op het programma staan. U ontvangt van ons een overzicht per leerjaar hoe hoog deze bijdrage is en op welke manier deze is opgebouwd. Wij sturen u hierover een factuur.

De aanvullende bijdrage is een bijdrage voor activiteiten die onderdeel zijn van het onderwijsprogramma. Denk hierbij aan een meerdaagse educatieve reis of een excursie. Wij informeren u aan het begin van het schooljaar welke activiteiten er op de planning staan, zodat u weet wat u kunt verwachten.

Facturering bijdragen

Voor de eendaagse aanvullende activiteiten, zoals een excursie, ontvangt u een aantal weken ervoor een factuur. Voor de meerdaagse activiteiten, de reizen, sturen wij u een aantal weken voor de reis bericht om deelname definitief te bevestigen. Gaat een leerling mee? Dan ontvangt u een factuur. Deelname aan deze activiteiten is niet verplicht, maar in het geval van een keuze voor deelname, verwachten wij dat de factuur wordt voldaan.

[Klik hier voor een overzicht van de ouderbijdragen per leerjaar/niveau](#)

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Waddinxveen helpt kinderen in gezinnen met een bescheiden inkomen. Voor deelname aan schoolexcursies, het betalen van de ouderbijdrage of bijvoorbeeld een computer (hergebruik) kan men een beroep doen op Stichting Leergeld. Binnen het Coenecoop College is contactpersoon daarvoor mevr. A. van de Steeg (stg@coenecoopcollege.nl). Zij kan u helpen een aanvraag te doen bij Stichting Leergeld.

6.4 Schoolboeken

Het Coenecoop College stelt de schoolboeken gratis aan leerlingen ter beschikking. Dit is landelijk geregeld vanuit de Rijksoverheid. De levering van de boeken hebben wij uitbesteed aan Van Dijk. U bestelt zelf uw boeken en krijgt deze thuisgestuurd. U dient zelf te zorgen voor andere schoolbenodigdheden, zoals onder andere een agenda en schriften.

6.5 Verzekering en aansprakelijkheid

Het Coenecoop College heeft een ongevallenverzekeringen en een aansprakelijkheidsverzekering. Wanneer zich een ongeval voordoet tijdens een schoolactiviteit, zijn alle betrokkenen (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.

Deze verzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval (voor zover deze kosten niet door de eigen ziektekostenverzekering worden vergoed) en op een beperkte uitkering, indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit of overlijden. Materiële schade (aan fiets, bril etc.) wordt niet gedekt. Wanneer er sprake is van een ongeval, dient dit onmiddellijk gemeld te worden aan de school. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking aan allen die ten behoeve van de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers).

7 NAMEN & ADRESSSEN

Bij vragen willen wij u zo snel mogelijk kunnen helpen. Daarom geven we in dit hoofdstuk een overzicht van de personen die voor de verschillende deelgebieden uw aanspreekpunt zijn. Het Coenecoop College is op maandag tot en met vrijdag bereikbaar via onderstaande contactgegevens. Op www.coenecoopcollege.nl en onze Coenecoop Facebook vindt u altijd het laatste nieuws.

7.1 Contact locaties

Bezoekadres locatie Waddinxveen

Oude Dreef 6
2741 ST Waddinxveen

Bezoekadres locatie Boskoop

Kievitstraat 54
2771 TD Boskoop

Postadres beide locaties

Postbus 161, 2740 AD Waddinxveen

Beide locaties zijn te bereiken via:

Telefoon: 0182 - 616 055

E-mail: administratie@coenecoopcollege.nl

7.2 Brugklascoördinatie

Mevr. Kolette Raateland
Mevr. Susan van Elswijk
Mevr. Rona Dijkema
Mevr. Anne Versloot
Dhr. Erik Spruyenburg

brugklas@coenecoopcollege.nl

7.3 Decanaat

vmbo - Dhr. Arie Romein
mavo - Mevr. Marianne Brinksma
havo - Dhr. Jeroen Baars
vwo - Dhr. Mark Peeters

7.4 Ondersteuning

Ondersteuningscoördinator

Mevr. Ilse Lelieveld
i.lelieveld@coenecoopcollege.nl

Zorgteam

Afspraken met mensen van het zorgteam lopen via de ondersteuningscoördinator.

- Mevr. B. Wiegand, remedial teacher
- Mevr. A. van de Steeg, verzuimcoördinator
- Mevr. E. Bolscher, leerlingbegeleider
- Mevr. Y. Groenewoud, leerlingbegeleider
- Mevr. S. Romijn, sociaal verpleegkundige GGD Hollands-Midden
- Mevr. A. van der Hulst, begeleider passend onderwijs gericht op organisatie- en structureringsproblemen
- Mevr. J. Bukman, begeleider passend onderwijs gericht op langdurig zieke of lichamelijk beperkte leerlingen
- Mevr. T. Romeijn, jeugdhulp op school
- Mevr. L. Steenbergen, jeugdhulp op school

Interne vertrouwenspersonen

Mevr. Bianca Derks
Dhr. Mark Peeters
Dhr. Arie Romein

Externe vertrouwenspersonen

Jeugdgezondheidszorg GGD Hollands Midden
Thorbeckelaan 5, Gouda
Postbus 133, 2800 AC Gouda
Telefoon: 088 308 33 42
E-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

7.5 MR & OAR

Voorzitter Medezeggenschapsraad:
Dhr. Mark Berckenkamp - mr@coenecoopcollege.nl

Voorzitter Ouderadviesraad:
Dhr. Jaap Post - oar@coenecoopcollege.nl

7.6. Stichting Onderwijsgeschillen

Landelijke klachtencommissie Onderwijs
Gebouw "Woudstede"
Zwarte Woud 2
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Tel: (030) 280 95 90
Fax: (030) 280 95 91
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
Internet: www.onderwijsgeschillen.nl

7.7 Inspectie van het Onderwijs

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d.

Meldpunt Vertrouwensinspecteurs: 0900 111 3 111
Website: www.onderwijsinspectie.nl

7.8 Centrum voor Jeugd & Gezin

Locatie CJG Waddinxveen

Kerkstraat 13
2742 BG Waddinxveen

Tel.: 088 254 23 84
Website: www.cjgwaddinxveen.nl

Locatie CJG Alphen a/d Rijn (Boskoop)

Snijdelwijklaan 4a
2771 SX Boskoop

Tel.: 088 254 23 84
Website: www.cjgalphenaandenrijn.nl

